

**PENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DENGAN ALAT PERAGA  
MOZAIK MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI MANTINGAN 2 TAHUN  
PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

**TRI MULYANTO**

**A 510 080 260**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MELALUI METODE**  
**PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DENGAN ALAT PERAGA**  
**MOZAIK MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI MANTINGAN 2 TAHUN**  
**PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

**TRI MULYANTO**

**A 510 080 260**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MELALUI METODE**  
**PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DENGAN ALAT PERAGA**  
**MOZAIK MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI MANTINGAN 2 TAHUN**  
**PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI MULYANTO**

**A 510 080 260**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 6 Januari 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- |                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Dr. Samino, M.M             | ( | ) |
| 2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd | ( | ) |
| 3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd    | ( | ) |

Surakarta, 6 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan FKIP UMS

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Desember 2011

Tri Mulyanto

A 510 080 260

## **MOTTO**

”Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah : ayat 6-8)

Ketahuiilah bahwa kemenangan itu itu bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan dan bahwa bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Hadist ke-19 Arba’in Nawawi)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT karya ini penulis persembahkan untuk :

Ibu dan Ayah tersayang yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas yang selalu menyertai setiap langkahku, dan memberikan segala yang tak pernah ku dapatkan dari siapapun.

Kakak-kakakku Mbak Lastri, Mas Manto, Mbak Kus dan Mas Sar yang selalu mendukung langkahku, mari kita bangun bersama keluarga-keluarga yang islami.

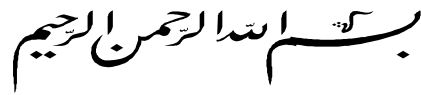
Orang yang sudah dipersiapkan oleh Allah SWT untuk menjadi pendamping hidupku

Sahabat-sahabatku “SimFony’08” semuanya tanpa terkecuali salam terimakasih ku untuk semua kebersamaan kita.

Kebersamaan dan canda tawa yang akan selalu dirindukan.

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Rabb Semesta Alam yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan, hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai harapan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang dengan gigih memperjuangkan tegaknya syari'at islam di bumi ini. Semoga kami bisa melanjutkan perjuangan beliau untuk menegakkan kembali syari'at islam.

Bantuan, bimbingan, dorongan serta semangat dari berbagai pihak merupakan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini pula penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd dan Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi S-1 PGSD FKIP UMS
3. Bapak Dr. Samino, MM, Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah menyisakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang juga telah menyisakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Dosen-dosen FKIP UMS, khususnya dosen-dosen PGSD yang telah membagi ilmunya kepada penulis, semoga ilmunya bermanfaat dan penulis dapat mengamalkannya dengan baik
6. Ibu Dra. Umi Hani'ah, Kepala Sekolah SD Negeri Mantingan 2 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
7. Ibu Ana Ika Safitri, Guru kelas VA dan seluruh siswa kelas VA yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian untuk skripsi ini.
8. Ibu dan ayah penulis yang senantiasa rela berkorban demi pendidikan penulis. Perhatian, pengorbanan, dan do'anya merupakan semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuanganku semuanya, khususnya "SimFony'08" atas semangat kebersamaan dan kepercayaan yang diberikan.
10. Sahabat terdekatku yang selalu membantu dan menyemangatiku untuk menjadi lebih baik.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Desember 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKS.....	xviii
 BAB I    PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 BAB II    LANDASAN TEORI.....	 6
A. Metode <i>Team Quiz</i> dengan Alat Peraga.....	6
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	6

2. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.....	11
a. Pengertian Matematika .....	11
b. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar .....	12
3. Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	14
4. Alat Peraga Mozaik Matematika.....	15
a. Pengertian Alat Peraga .....	15
b. Karakteristik Alat Peraga .....	18
c. Alat Peraga Mozaik Matematika.....	19
B. Keaktifan Belajar Matematika .....	20
1. Keaktifan Belajar .....	20
2. Jenis-Jenis Keaktifan Belajar .....	21
3. Keaktifan Belajar Matematika .....	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hipotesis Tindakan .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
a. Tempat Penelitian.....	31
b. Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
1. Dialog awal .....	34
2. Perencanaan Tindakan .....	34

3. Pelaksanaan Tindakan.....	34
4. Observasi dan Monitoring.....	35
5. Refleksi .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Metode Tes.....	36
3. Dokumentasi .....	37
4. Wawancara.....	37
F. Instrumen Penelitian .....	38
1. Pengembangan Intrumen.....	38
a. Pedoman Observasi.....	38
b. Pedoman Tes .....	38
c. Validitas Data.....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
1. Pengumpulan Data .....	40
2. Reduksi Data .....	40
3. Penyajian Data .....	40
4. Kesimpulan .....	40
H. Indikator Pencapaian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Profil Sekolah.....	42
1. Letak Geografis .....	42
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	42
3. Keadaan Siswa.....	43

4. Keadaan Guru .....	44
5. Keadaan Sekolah .....	45
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	45
1. Kondisi Awal Keaktifan belajar Siswa.....	45
2. Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa .....	47
C. Deskripsi Masing-Masing Siklus .....	48
1. Hasil Tindakan Siklus I .....	48
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	48
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	48
c. Hasil Observasi Siklus I.....	49
1) Tindak Mengajar .....	49
2) Tindak Belajar .....	51
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	53
2. Hasil Tindakan Siklus II .....	54
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	54
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	55
c. Hasil Observasi Siklus II.....	56
1) Tindak Mengajar .....	56
2) Tindak Belajar .....	58
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	60
D. Hasil Penelitian .....	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65

BAB V	PENUTUP.....	68
A.	Kesimpulan .....	68
B.	Implikasi.....	69
C.	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	.....	70
LAMPIRAN	.....	72

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Peneliti Lain dengan Penelitian Ini.....	25
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	32
Tabel 4.1	Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa .....	44
Tabel 4.2	Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.3	Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.5	Keaktifan Belajar Siswa Siklus Ii .....	57
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus Ii.....	58
Tabel 4.7	Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	61
Tabel 4.8	Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 karakteristik alat peraga/pembelajaran.....	18
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	28
Gambar 3.2 Tahapan Pada Setiap Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 4.1 Model analisis data interaktif.....	39
Gambar 4.1 Grafik peningkatan keaktifan Belajar siswa .....	62
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata- rata Kelas .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1a : Lembar Wawancara Guru.....	72
2. Lampiran 1b : Lembar Wawancara Siswa .....	75
3. Lampiran 2a : Pedoman Observasi Pra Siklus .....	81
4. Lampiran 2b : Pedoman Observasi Siklus I.....	85
5. Lampiran 2c : Pedoman Observasi Siklus II.....	89
6. Lampiran 3a : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	93
7. Lampiran 3b : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	97
8. Lampiran 4a : Materi Siklus I .....	101
9. Lampiran 4b : Materi Siklus II.....	103
10. Lampiran 5a : Soal Latihan Siklus I .....	105
11. Lampiran 5b : Soal Latihan Siklus II.....	106
12. Lampiran 6a : Kunci Jawaban Siklus I .....	107
13. Lampiran 6b : Kunci Jawaban Siklus II.....	109
14. Lampiran 7a : Lembar Keaktifan Pra Siklus.....	110
15. Lampiran 7b : Lembar keaktifan Siklus I .....	111
16. Lampiran 7c : Lembar keaktifan Siklus II .....	112
17. Lampiran 8a : Tanggapan Guru Siklus I.....	113
18. Lampiran 8b : Tanggapan Guru Siklus II .....	116
19. Lampiran 9 : Daftar Nama Siswa Kelas VA.....	119
20. Lampiran 10 : Daftar Pembagian Kelompok .....	120
21. Lampiran 11 : Daftar Perkembangan Keaktifan Siswa.....	121



22. Lampiran 12 : Daftar Perkembangan Hasil Belajar Siswa .....	122
23. Lampiran 13 : Dokumentasi HASIL PENELITIAN .....	123
24. Surat Ijin Riset	
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	
26. Jadwal Bimbingan	

## **ABSTRAKS**

### **MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MELALUI METODE PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DENGAN ALAT PERAGA MOZAIK MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MANTINGAN 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Tri Mulyanto, A 510 080 260, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode pembelajaran *Team Quiz* dengan alat peraga mozaik matematika pada siswa kelas V SD Negeri Mantingan 2.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Mantingan 2 tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 20 siswa yang terdiri dari 13 putra dan 7 putri. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Dengan penerapan metode pembelajaran *Team Quiz* dengan alat peraga mozaik matematika pada siswa kelas V SD Negeri Mantingan 2 diketahui telah terjadi peningkatan rata-rata keaktifan belajar siswa pada akhir siklus II mencapai 80% dari kondisi awal sebesar 26,7%. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1) memberikan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 20% setelah tindakan menjadi 85%, 2) menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 25% setelah tindakan menjadi 85%, dan 3) mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan sebesar 45% setelah tindakan menjadi 75%. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan sebagian besar siswa kelas V SD Negeri Mantingan 2 mengalami peningkatan keaktifan belajar pada pembelajaran matematika

Kata kunci : *Keaktifan Belajar Siswa, Metode Team Quiz, Alat Peraga Mozaik*

*Matematika*